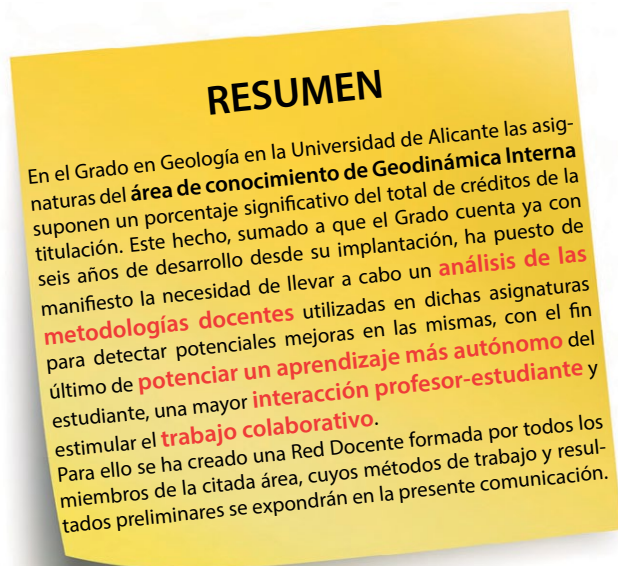


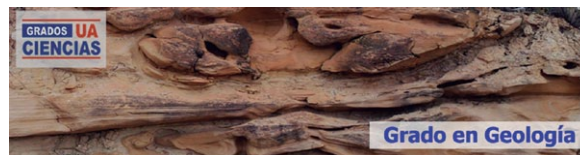
Red de revisión de metodologías docentes en Geodinámica Interna en la Universidad de Alicante

Iván Martín-Rojas; Julia Castro; Antonio Estévez; Manuel Martín-Martin;
 José Enrique Tent; Pedro Alfaro.

Departamento de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
 Universidad de Alicante



Planteamiento inicial



Grado de NUEVA CREACIÓN

Asignaturas con diseño teórico
 (no basado en experiencia previa)

6 años de impartición

Análisis de las metodologías
 docentes implementadas

METODOLOGÍA Análisis por asignaturas



Memorando de la asignatura



Puesta en común
 TODOS los miembros de la red

RESULTADOS Asignatura Cartografía Geológica III

Sesiones teórico-prácticas

Trabajo de campo

Incidencia detectada

Demanda por parte de los estudiantes de una mayor claridad en la resolución de los ejercicios propuestos

Sugerencia ex-alumnos: eliminar la nota mínima en ejercicios para optar al examen final

Sugerencia ex-alumnos: Aumentar la carga de trabajo autónomo

Propuesta de mejora

Análisis en común del ejercicio propuesto

Nota ejercicios computa como media ponderada

Se pasa de uno a dos días de trabajo autónomo en el campo

CONCLUSIONES

Metodológicas

Alta efectividad de metodología propuesta, especialmente:

- Información procedente de reuniones con ex-alumnos
- Puestas en común entre todos los miembros de la red

Asignatura analizada

Sustanciales mejoras en todas las actividades de la asignatura:

- Desarrollo de sesiones teórico-prácticas
- Evaluación
- Desarrollo de prácticas de campo